

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TASAVVUF DÜŞÜNCESİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
SEC481	Tasavvuf Düşüncesi	S	2025	7	TASAVVUF
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2		2	2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Tasavvuf düşünce mekteplerinin görüşleri çerçevesinde tasavvufun mahiyetini kavramak.

Dersin İçeriği

Tasavvuf düşüncesinin kaynaklarının belirlenmesi, temel özelliklerinin tesbit edilmesi, mektepleri ve temsilcilerinin tanıtılması ve etkilerinin ortaya konması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Bardakçı, Mehmet Necmeddin. *İslam Tasavvuf Düşüncesinin Teşekkülü*. İstanbul: Rağbet Yayınları, 2020.
2. Kılıç, Mahmud Erol. *Şeyh-i Ekber/İbn Arabi Düşüncesine Giriş*. İstanbul: Sûfî Kitap Yayınları, 2022.
3. Bardakçı, Mehmet Necmeddin. *Doğuştan Günümüze Tasavvuf ve Tarikatlar*. İstanbul: Rağbet Yayınları, 2015.
4. Öztürk, Yaşar Nuri. *Kur'ân-ı Kerim ve Sünnete Göre Tasavvuf*. İstanbul: Esma Yayınları, 1985.
5. Schimell, Annemarie. *İslam'ın Mistik Boyutları*. İstanbul: Kabalacı Yayınları, 2004.
6. Sühreverdî, Sihâbüddîn. *İşrak Felsefesi*. İstanbul: İz Yayıncılık, 2012.
7. Gazali, Ebû Hâmid Muhammed. *El-Munkizü Mine'd-Dalâl ve Tasavvufî İncelemeler*. İstanbul: Kayıhan Yayınları, 2012.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TASAVVUF DÜŞÜNCESİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, slayt sunum, örnek olay, tartışma, karşılaştırma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders konularıyla bağlantılı ek okumalar yapma önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TASAVVUF DÜŞÜNCESİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Tasavvuf düşüncesine giriş.
2. Hafta	Tasavvuf düşüncesinin mahiyeti.
3. Hafta	Tasavvuf düşüncesinin kaynakları.
4. Hafta	Tasavvuf düşüncesinin diğer düşünce sistemlerinden farkı.
5. Hafta	Tasavvuf düşünce mektepleri.
6. Hafta	İmam-ı Gazâlî-Sühreverdî-i Maktul ve İsrakilik Düşüncesi.
7. Hafta	Ahmet Gazâlî ve Takipçileri.
Ara Sınav	
8. Hafta	Hamdun el-Kassar ve Takipçileri.
9. Hafta	Tasavvufta ilm-i havâs, ilm-i hurûf, ilm-i simâ.
10. Hafta	Muhyiddin İbnü'l-Arabi ve Ekberiyye Mektebi I.
11. Hafta	Muhyiddin İbnü'l-Arabi ve Ekberiyye Mektebi II.
12. Hafta	İmam-ı Rabbânî ve Takipçileri.
13. Hafta	Fazlullâh-ı Hurûfî ve Hurûfîlik.
14. Hafta	Tasavvufta sapkın düşünce ekolleri.
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TASAVVUF DÜŞÜNCESİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Alana ait metodolojiyi kavrama ve doğru kullanabilme.
ÖÇ 2	Tasavvuf düşüncesini analiz edebilir.
ÖÇ 3	Tasavvufun kendine has düşünce sistemini değerlendirebilir.
ÖÇ 4	Tasavvuf düşüncesiyle diğer düşünceleri mukayese edebilir.
ÖÇ 5	Ehli sünnet düşüncesine aykırı sapkın düşünceleri analiz edebilir.
ÖÇ 6	
ÖÇ 7	
ÖÇ 8	
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TASAVVUF DÜŞÜNCESİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6/8

Evet ☒ Hayır ☐

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	7/8

Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TASAVVUF DÜŞÜNCESİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐